

Аутичный ребёнок: не такой, как все...



Обычно аутичный ребёнок бывает «странным» уже с самого рождения.

Он – загадка для близких и посторонних. Он предпочитает одиночество и избегает всякого общения. Он игнорирует просьбы и обращения, как будто не слышит их. Ему гораздо легче быть наедине с самим собой, без посторонних. Общение (особенно с незнакомыми людьми) для него подобно пытке...

Если мы пытаемся познакомить его с чужим человеком, он смотрит сквозь него, не глядя в глаза, не отвечая на вопросы...

Он соблюдает ритуалы в любых мелочах: ходит на прогулку в одно и то же место, по одной и той же тропинке, с одним и тем же ведёрком, играет в одну и ту же игру. Он консервативен в своих привычках. Попробуйте что-то поменять – и получите истерику и срыв в поведении. Во всём он признаёт одни стереотипы – без них он, как слепой котёнок. Стереотипы заменяют ему навыки общения, навыки самообслуживания, формы поведения...

Его речь – как эхо: зеркально отображает речь взрослых. Он говорит штампами: привычными фразами, цитатами из сказок, стихотворными строчками. Он часто не может направленно обратиться к другому человеку, даже просто позвать маму, попросить её о чём-либо, выразить свои нужды. С ним трудно договариваться...

Когда он бегаёт, то лишь по кругу. Если листает книгу, то часами, машинально, не видя нарисованных в ней картинок. Он может целый день открывать и закрывать двери, передвигать предметы, трясти верёвочку, шуршать целлофановым пакетом. Он требует месяцами одной и той же книжки, мультфильма. Он привязан к какому-нибудь предмету – игрушке, книжке, коробочке. Он не может с ним расстаться ни при каких обстоятельствах, он с ним спит, гуляет, обедает...

Он всего боится, тревожится. Его могут напугать любые безобидные предметы (пылесос, лифт, луч света). А больше всего он боится новой обстановки. Он сопротивляется малейшим изменениям в привычном порядке жизни...

Он не даёт себя поцеловать. Его не обнимешь и не приласкаешь...

Он не такой, как все.

Как надо вести себя родителям с аутичным ребёнком?



➤ Старайтесь вызвать у ребёнка потребность эмоционального общения со всеми окружающими его взрослыми, детьми, научить испытывать радость от него.

➤ Не заставляйте ребёнка насильно общаться с незнакомыми людьми.

➤ Установите особый, тёплый эмоциональный контакт с ним.

➤ Дозируйте своё общение с ребёнком, чтобы он от него не уставал.

➤ Дозируйте всё новое в разумных для ребёнка пределах.

➤ Не оставляйте его наедине с самим собой, а привлекайте к себе его внимание.

➤ Ищите ему друзей.

➤ Внушайте уверенность в себе.

➤ Попробуйте научить его использовать свои способности (рисование, танец, вырезание...).

➤ Помогите усвоить бытовые навыки и навыки самообслуживания, не делайте всё за ребёнка.

➤ Заинтересовывайте игрой и научите его играть игрушками в сюжетно-ролевые игры.

➤ Ищите пути, которые помогут развить речь ребёнка, освободить её от штампов.

➤ Учите замене монологов диалогами, добивайтесь ответов на ваши вопросы, сведите до минимума число эхо-слов.

➤ Прорисовывайте и рассказывайте истории про самого ребёнка с подробностями его жизни.

➤ Подбадривайте ребёнка в те моменты, когда вы чувствуете, что он испытывает страх.

➤ Не говорите в присутствии ребёнка о раздражающих вас его поступках.

➤ Старайтесь даже самые начальные признаки агрессии перевести во фрагмент игры.

➤ Не разрушайте стереотипы, а опирайтесь на них, стремясь помочь ребёнку. Обычно лишь благодаря стереотипам ваш малыш способен приспособиться к действительности.

➤ Используйте все его ритуалы в нужном для вас русле.

➤ Никогда специально, преднамеренно не пугайте ребёнка.

➤ Обязательно поддерживайте тесный контакт с врачом-психиатром, врачом-психоневрологом.



Каждый аутичный ребёнок в разном темпе, с разной результативностью может постепенно продвигаться к взаимодействию с окружающим миром. Это нелёгкий и долголетний путь. Идущих по нему ждут не только трудности. Каждый успешный шаг на этом пути доставляет огромную радость самому ребёнку и его близким.



Кузнецова Алена Анатольевна,
учитель-дефектолог детского сада № 46 «Золотой ключик»